



# Ouderavond KiVa

*Let's make it together !*

Respect en verbondenheid!

*KiVa is overal!*

*Mama, papa, ik, juf, meester...*

*Wij zijn KiVa!*

KiVa maakt ons sterker



Samen!

*De Mozaïek is KiVa!*

*Luisteren,  
praten, doen!*

Respect en verbondenheid

# Welkomstwoord

## ▶ KiVa = Fins voor 'fijn' of 'leuk'

- anti-pestprogramma
- veilige, aangename en stimulerende schoolomgeving
- wetenschappelijk onderbouwd (KUL)
- intensieve training voor leerkrachten

## ▶ School en ouders op één lijn

- bij elkaar terecht met alle vragen en bezorgdheden



# Overzicht avond

- ▶ Filmpje
- ▶ Focus schooljaar 2016–2017
- ▶ Preventief gericht
  - KiVa-lessen in de klas
  - KiVa-activiteiten op school
- ▶ Oplossingsgericht
- ▶ Kaartensysteem op de speelplaats
- ▶ Pesten of plagen?
- ▶ Aanpak pestprobleem
  - wat doen als ouder?
  - wat doet de school?
- ▶ Bevindingen enquête ouders
- ▶ Bevindingen enquête leerkrachten



# Filmpje

# Focus schooljaar 2016–2017

- ▶ Groepsgevoel versterken
- ▶ Positieve benadering naar kinderen
- ▶ Kinderen leren uit hun fouten
- ▶ Zoeken naar andere manier van reageren
- ▶ Luisteren naar het kind



# KiVa = preventie gericht

- ▶ Verbondenheid klas en school
- ▶ KiVa-dagen:
  - 1x per maand: startmoment + KiVa-les in de klas
  - Een achttal keer per jaar: KiVa-activiteit met de hele school





# KiVa-lesSEN in de klas





# KiVa-lesSEN in de klas



# KiVa-activiteiten op school



# Oplossingsgericht

- ▶ Stimuleren veilige omgeving & verminderen pestprobleem
- ▶ Pesten bespreekbaar maken
- ▶ Realistisch blijven
- ▶ Ook ander moeilijk gedrag aanpakken





# Kaartensysteem op speelplaats (1)

## ▶ Kaartensysteem

- groen: goed gedrag aanmoedigen
- oranje: waarschuwing
- rood: grensoverschrijdend gedrag → gesprek



# Kaartensysteem op speelplaats(2)

- ▶ LIn (4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> en 6<sup>e</sup> lj) delen groene kaarten uit
  - enkel de LIn die dit willen
  - niet aan LIn die vragen naar een kaart
  - niet alleen aan vriendjes geven



# Pesten of plagen?

## ► Pesten :

- anderen doelbewust kwetsen
- steeds dezelfde persoon
- machtsongelijkheid:

macht (pester) – onmacht (slachtoffer)

- pestkoppen → status en populariteit via machtspeel
- pesten stoppen = groep aanpakken
  - groeps gesprekken
  - steungroepaanpak en/of herstelaanpak



# Aanpak pestprobleem

## ► Wat doen als ouder?

- vermoeden kind is pester of gepeste?
- kind aanmoedigen erover te praten
- acties in overleg met het kind
- melden aan klasleerkracht en/of KiVa-team
- leren omgaan met pesten & weerbaarheid verhogen
  - negeren werkt het beste !
  - tips? → [Gids voor ouders](#)





# Aanpak pestprobleem

- ▶ Wat doet de school?
  - Eerste aanspreekpunt = klasleerkracht
  - Verschillende methodieken
    1. No-blame
    2. Confronterend gesprek



# Aanpak pestprobleem (2)

- ▶ No-blamegesprekken: principes
  - niemand wordt gestraft
  - aanmoedigen van empathie
  - gedeelde verantwoordelijkheid
  - Probleemoplossend



# Aanpak pestprobleem (3)

- ▶ No-blamegesprekken: hoe gebeurt dit?
  - Steungroep opstellen in overleg met slachtoffer
  - Gesprek met steungroep → ‘hoe kan de gepeste zich veiliger voelen op school?’
  - Ouders op de hoogte d.m.v. briefje



# Aanpak pestprobleem (4)

- ▶ Confronterende gesprekken
  - No-blamegesprek geen effect op pester → confronterend gesprek
  - Pestkoppen confronteren met negatief gedrag
  - Zinvolle, op herstel gerichte sanctie

